**Оглавление**

**Введение**……………………………………………………………………2-3

**Глава 1.** Дорожная азбука пешехода…………………………………….4-14

1.1. История правил дорожного движения……………………………………...4-5

1.2.Основные понятия дороги……………………………………………...6-7

# 1.3. Участники дорожного движения……………………………………….7

# 1.4.Все тайны светофора…………………………………………………...7-8

# 1.5.Знаки дорожного движения…………………………………………...8-12

1.6. Правила пешехода…………………………………………………12-14

**Глава 2**. Опытно- экспериментальная работа на понимание и соблюдение дорожных знаков, разметки и основных положений Правил дорожного движения пешеходами………………………………………………….........15-19

2.1.Проведение исследования на перекрёстке с целью выявления знаний основ правил дорожного движения и их соблюдение пешеходами г Черногорска…………………………………………………………………… 15

2.2. Результаты опытно- экспериментальной работы по определению соблюдения ППД учащимися 4 А класса по пути в школу и домой…………………………………………………………………………15-19

Заключение………………………………………………………………...20

Список литературы……………………………………………………….21

Приложения………………………………………………………………22-23

**Введение**

Город, в котором с тобой мы живём,  
 Можно по праву сравнить с букварём,  
 Вот она азбука над головой,   
 Знаки развешаны вдоль мостовой.  
 Азбуку города помни всегда,   
 Чтоб не случилась с тобою беда.

(Я.Пишумов)

Начинается новый день. Звенят будильники в домах. И с каждой минутой становится все оживлённее дорога. Дорога - это замечательное место, полное неожиданностей, она может принести в нашу жизнь много нового, неизведанного.… Но порой мы забываем, что дорога может стать местом неприятного происшествия. С лихачом, проказником или просто невнимательным человеком там может случиться беда. Чтобы дорога оставалась для вас безопасной, люди придумали Правила дорожного движения. Все они служат тому, чтобы дорога дарила нам добро. Это возможно, если все участники станут соблюдать правила движения.

Но как показывает практика, проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных проблем.  Скорость движения и количество машин на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем, и это сопряжено с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий. Происходит они, к сожалению, и с участием детей школьного возраста. Об этом каждый день сообщают и газеты, и радио, и телепередачи. Так за этот год в нашей стране уже произошло 15 548 ДТП с участием детей, в которых 696 детей погибли, а 16 240 детей получили ранения.

Ребёнок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге, отчего и относится к Правилам дорожного движения без должной серьёзности. Между тем соблюдение простейших правил может спасти жизнь пешехода. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придётся при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Все эти данные заставили меня задуматься над причинами ДТП. Почему же так много аварий происходит с участием детей? Знают ли взрослые и дети правила движения для пешеходов? Разбираются ли они в дорожных знаках?

Данная особенность и обусловила выбор проблемы исследования. Именно поэтому я захотел подробнее разобраться в этом вопросе и назвал свою работу «Дорожная азбука пешехода». Это позволило сформулировать цель.

**Цель**: знакомство с «азбукой» улицы и языком, на котором улица «разговаривает» с пешеходами.

**Объект исследования:** дорожная азбука пешехода.

**Предмет исследования:** понимание и соблюдение правил дорожного движения учащимися.

**Задачи:**

1. Изучить литературу по теме исследования.

2. Рассмотреть основные понятия и знаки дорожного движения.

3. Определить правила пешехода.

4.Выяснить, как ведут себя мои одноклассники, будучи пешеходами, по пути в школу, домой и как соблюдаются на практике правила дорожного движения.

5.Изучить и проанализировать статистику ДТП с участием детей и подростков по России и Республике Хакасия.

**Гипотеза исследования:** учащиеся плохо понимают дорожные знаки и не соблюдают основные правил поведения на дороге, что не позволяет быть уверенными в себе пешеходами.

**Практическая значимость:** заключается в том,что материалы могут использоваться учителями и учащимися начальных классов на уроках литературного чтения.

**Методы исследования:**

1. Теоретические: анализ литературы, обобщение и анализ результатов исследовательской работы.

2. Практические: опытно- экспериментальная работа.

3. Интерпретационные: диаграммы.

**Экспериментальная база исследования:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорск, Республики Хакасия.

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложения.

**Глава 1. Дорожная азбука пешехода.**

# **История правил дорожного движения.**

**Правила дорожного движения** (сокращенно: ПДД) - свод правил, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения.

Давным-давно когда машин ещё не было, люди передвигались по дорогам пешком, верхом на лошади или в повозке. В те давние времена и правил дорожного движения то не было. Люди ходили и ездили на лошадях, кто как хотел, и часто происходили столкновения как людей с лошадьми, так и лошадей между собой. Также проблемой было то, что улицы городов были не предназначены для интенсивного движения и были очень узкими.

Многие историки считают, что основателем правил дорожного движения является Гай Юлий Цезарь. Он был императором Римской Империи. Во времена своего правления он старался упорядочить и упростить движения на улицах Рима. По его указу в 50-х годах до н. э. на некоторых улицах города было введено одностороннее движение. С восхода солнца и до конца «рабочего дня» (примерно за два часа до его захода) был запрещён проезд частных повозок, колесниц и экипажей. Приезжие были обязаны оставлять свой транспорт за чертой города и передвигаться по Риму пешком, либо наняв паланкин. Тогда же была учреждена специальная служба надзора за соблюдением этих правил, в неё набирали в основном бывших пожарных, из числа вольноотпущенников. Основные обязанности таких регулировщиков заключались в предотвращении конфликтов и драк между владельцами транспортных средств. Многие перекрёстки оставались нерегулируемыми. Знатные вельможи могли обеспечить себе беспрепятственный проезд по городу- они высылали впереди своих экипажей скороходов, которые расчищали улицы для проезда хозяина. Правила эти были введены около 2000 лет назад.

Когда появились конные повозки, то при движении по дорогам навстречу друг другу они иногда сталкивались. Чтобы упорядочить движение конных упряжек и пешеходов, царские Указы требовали строго соблюдать правила езды и хождения по улицам и дорогам. Указы определяли правила езды конного транспорта и меры наказания нарушителей. Это и были первые правила дорожного движения.

В России первые правила дорожного движения устанавливались согласно царским указам. Первые упоминания таких указов относятся к 17 веку. Правила тех времен состояли из нескольких строк и говорили как вести себя на дорогах.

История современных правил дорожного движения берёт своё начало в Лондоне. После появления первых самодвижущихся повозок, примерно в 18 веке, и для них были установлены правила. Проблема состояла в том, что такие автомобили были очень медленными и поэтому правила, например в Англии, предписывали впереди самодвижущейся повозки идти человеку с красными флажками и предупреждать пешеходов об опасности попасть под колеса.

10 декабря 1868 года на площади перед Парламентом был установлен механический железнодорожный семафор с цветным диском. Его изобретатель- Дж. П. Найт- был специалистом по железнодорожным семафорам. Устройство управлялось вручную и имело два семафорных крыла. Крылья могли занимать разные положения: горизонтальное- сигнал «стоп» и опущенные под углом 45 градусов- можно двигаться с осторожностью. С наступлением темноты включали вращающийся газовый фонарь, который подавал сигналы красным и зелёным светом. К семафору был приставлен слуга в ливрее, в обязанности которого входило поднимать и опускать стрелу и поворачивать фонарь. Однако техническая реализация устройства оказалась неудачной: скрежет цепи подъёмного механизма был настолько сильным, что проезжавшие лошади шарахались и вставали на дыбы. Не проработав и месяца, 2 января 1869 года семафор взорвался, находившийся при нём полицейский был ранен.

Прототипами современных дорожных знаков можно считать таблички, на которых указывалось направление движения к населённому пункту и расстояние до него. Решение о создании единых европейских правил дорожного движения было принято в 1909 году на всемирной конференции в Париже, ввиду увеличения числа автомобилей, роста скоростей и интенсивности движения на городских улицах.

В Париже была принята международная Конвенция по автомобильному движению, в соответствии с которой были введены первые дорожные знаки, указывающие на наличие перекрестка, железнодорожного переезда, извилистой дороги, неровности на проезжей части.

Следующим важным шагом стало принятие «Конвенции о введении единообразия в сигнализацию на дорогах» в 1931 году в Женеве, на Конференции по дорожному движению, в которой среди прочих стран принял участие и Советский Союз.

Со времен массового введения правил в каждой стране были свои предписания и нормы для движения по дорогам, что было большой проблемой для путешественников.

В современных Правилах дорожного движения изложены обязанности водителей, пешеходов, пассажиров, даются описания дорожных знаков, светофоров и др. Поскольку дети относятся к пешеходам и пассажирам, они должны знать их обязанности.

Правила нужны для безопасного движения по улицам и дорогам. Из-за нарушений Правил случаются аварии, гибнут и получают травмы пешеходы, водители и пассажиры.

Рассчитано, что если бы участники дорожного движения 100-процентно соблюдали Правила дорожного движения, количество раненых в ДТП сократилось бы на 27% (±18%), а погибших - на 48% (±30%)

**1.2. Основные понятия дороги.**

Пешеход, водитель, пассажир — люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Каждый из них имеет свои правила. Любой человек может быть и пешеходом, и водителем, и пассажиром, поэтому правила дорожного движения должны изучать и знать как взрослые люди, так и дети.

Но сначала давайте раскроем основные понятия дорожного движения.

**Дорога -** это сооружение, специально построенное для движения машин и пешеходов. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также [трамвайные пути](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B2%D0%B0%D0%B9), [тротуары](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%80), [обочины](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0) и [разделительные полосы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0).

Но как же так, ведь взрослые всегда говорят, что по дороге ходить нельзя, там ездят машины. Как же тогда по ней могут ходить пешеходы?

На самом деле все очень просто. Дорога состоит из нескольких частей:

**1**. **Проезжая часть -** это часть дороги, по которой ездят автобусы, трамваи и другие машины. Вот по этой части дороги и запрещено ходить пешеходам. По проезжей части можно ходить только в специальных местах: на пешеходных переходах. Взрослые говорят, что по дороге нельзя ходить, имея в виду проезжую часть.

**2. Тротуар -** это часть дороги, по которой передвигаются пешеходы. А вот машинам ездить по тротуару запрещено. Эта часть дороги немного приподнята над проезжей частью. Сделано это специально, для того чтобы пешеходы и водители могли без труда разобраться какая часть дороги для кого предназначена.

**3. Бордюр -** это разделитель, отделяющий проезжую часть от тротуара.

****

Дороги можно разделить по нескольким типам:  
1. В зависимости от того, как ездят машины дороги бывают с двусторонним и односторонним движением.

- **Двусторонние**- это дороги, по которым машины ездят в обоих направлениях, навстречу друг другу.

- **Односторонние**- это дороги, по которым машины ездят только в одну сторону.

2. В зависимости от названия среди дорог выделяют улицы, проспекты, линии, бульвары, переулки.

**- Улица-**  это название основных дорог города.  
 **- Проспект**- это названия основных городских дорог, по которым ездит много машин, в обоих направлениях, и для передвижения в одну сторону сделано много рядов.

**- Линия -** так могут называться улицы в городе.

**- Бульвар**- это дорога, разделенная посередине газоном, на котором растут кусты, деревья, трава и может быть сделан тротуар.

**- Переулок -** так обычно называют небольшие улицы.

**Автомагистраль-**  дорога, имеющая для каждого направления движения проезжие части, отделённые друг от друга разделительной полосой (а при её отсутствии - дорожным ограждением), без пересечений в одном уровне с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками.

**Проезжая часть-** элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

**1.3. Участники дорожного движения.**

Давайте постараемся определить кто это - пассажир, пешеход и водитель. Выйдя на улицу можно увидеть много людей, которые идут или едут, но вот понять кто из них кто довольно непросто.

**Участники дорожного движения –** это водители, пешеходы, пассажиры. Участники дорожного движения на улице имеют каждый свое место. А именно пешеходы - тротуар, а водители — дорогу.

**Пешехо́д-** участник [дорожного движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), находящийся вне [транспортного средства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). Это любой человек, который вышел на улицу. Неважно для чего или зачем этот человек вышел на улицу, все равно он сразу становится пешеходом. Пешеходом он называется потому, что идет по дороге пешком, а не едет на машине. К пешеходам также приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

**Пассажир** - это любой человек, который едет в машине. Тут важно запомнить то, что водитель (человек управляющий машиной) не будет считаться пассажиром. Люди, которые едут в трамвае, автобусе, троллейбусе или только сели в машину перестают быть пешеходами и сразу становятся пассажирами.

**Водитель** - это человек, который находится за рулем автомобиля и заставляет его двигаться. Также водителями считаются люди, которые едут на велосипеде или мотоцикле.

Неважно кто Вы - пешеход, водитель или пассажир, самое главное что надо делать- это соблюдать правила дорожного движения для того, чтобы быть в безопасности и обезопасить окружающих людей.

**1.4.Все тайны светофора.**

**Светофор** - это прибор для регулировки дорожного движения.

Первый в мире светофор появился в Англии он стоял в центре города Лондон, управлял им человек. Этот первый прибор появился около 140 лет назад и не был похож на современный. Состоял он из стрелки, которую специальный человек то поднимал, то опускал, давая понять всем, когда надо идти, а когда остановиться.

Первый светофор с лампами и работающий на электричестве появился в 1914 году в США и имел только 2 цвета - красный и зелёный. Таким светофором управлял человек, следивший за временем. Переключение светофора с красного на зеленый и обратно сопровождалось предупредительным свистком. Позже был придуман трехцветный светофор, жёлтый сигнал которого заменил свисток.

Историю светофора мы немного рассмотрели, теперь давайте разберёмся, как он работает.

В современном городе без светофора не обойтись. Без него невозможно перейти улицу или пересечь перекресток на машине. На дорогах будут случаться множество аварий и все это только из-за того, что не будет светофора. Светофор говорит участникам дорожного движения, когда можно ехать, а когда нужно стоять и пропускать другие машины и пешеходов.

Выбор цветов для светофора не случаен. **Красный -** это цвет опасности, хорошо виден в любую погоду, и он запрещает ехать или переходить дорогу.  
**Зелёный -** цвет координально отличается от красного, и перепутать два цвета никогда нельзя, он разрешает ехать или переходить дорогу.  
**Жёлтый -** цвет предупреждает водителей и пешеходов о смене сигнала светофора на другой и призывает быть максимально внимательными и осторожными.

Есть еще и специальные светофоры для пешеходов. В них нет жёлтого света, а на саму лампу нанесены картинки зелёного и красного человечка, который показывает, что надо делать идти или стоять.

****

**1.5. Знаки дорожного движения**

Знание дорожных знаков так же важно, как и знание правильного поведения на дороге. Одно без другого существовать не может. Дорожные знаки регулируют движение транспорта и пешеходов, в сложной дорожной обстановке.

Рассмотрим некоторые из них.

***1.Предупреждающие знаки.***

Предупреждающие знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.

 Знаки этой группы лишь предупреждают водителя об опасности. Они не вводят каких-либо ограничений или запрещений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.22** Пешеходный переход | Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу, где необходимо снизить скорость и руководствоваться правилами проезда соответствующих переходов. |
|  | **1.23** Дети | Предупреждает о возможном неожиданном появлении детей на проезжей части. Устанавливается вблизи школы, детских садов, оздоровительного лагеря и тому подобного. На таких участках водитель обязан двигаться на своем транспортном средстве предельно внимательно и осторожно. |
|  | **1.8** Светофорное регулирование | Предупреждает о перекрестке, пешеходном переходе или другом участке дороги, движение на котором регулируется светофором. |
|  | **1.24** Пересечение с велосипедной дорожкой | Люди на велосипедах должны ехать только по крайней правой полосе. Если на улице есть специальная велосипедная дорожка, ехать надо по ней. На перекрестках и при левых поворотах лучше слезть с велосипеда и перейти через дорогу, держа его за руль. |

***2.Запрещающие знаки.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3.9** Движение на велосипедах запрещено |
|  | **3.10** Движение пешеходов запрещено |
|  | **3.5** Движение мотоциклов запрещено |
| http://ghbdbkf.narod.ru/img/3.26.gif | **3.26 «Подача звукового сигнала запрещена» Запрещается пользоваться звуковыми сигналами, кроме тех случаев, когда сигнал подается для предотвращения дорожно-транспортного происшествия** |

***3.Предписывающие знаки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4.4** Велосипедная дорожка | Разрешается движение только на велосипедах и мопедах. По велосипедной дорожке могут двигаться также пешеходы (при отсутствии тротуара или пешеходной дорожке ). |
|  | **4.5**  Пешеходная  дорожка | Разрешается движение только пешеходам. |
|  | **4.6**  Ограничение  минимальной скорости. | Разрешается движение с указанной или большей скоростью (км/ч). |

***Предписывающие*** - указывают направление движения, минимальную скорость и т.д

***4. Информационные знаки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **6.6 Подземный пешеходный переход** | Обозначает соответствующий пешеходный переход. Вблизи от этих переходов пешеходам запрещается пересекать проезжую часть. |
|  | **6.7 Надземный пешеходный переход** | Обозначает соответствующий пешеходный переход. Вблизи от этих переходов пешеходам запрещается пересекать проезжую часть. |

***5.Знаки особых предписаний***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5.3 **Дорога для** **автомобилей** | Дорога, предназначенная для движения только автомобилей, автобусов и мотоциклов. |
|  | 5.4 **Конец дороги для автомобилей** | |
|  | 5.16 **Место остановки автобуса и (или) троллейбуса** | |
|  | 5.17 **Место остановки трамвая** | |
|  | 5.18 **Место стоянки легковых такси** | |
|  |  | **5.19.1** **Пешеходный переход** устанавливается справа от дороги на ближней границе перехода, а знак **5.19.2** - слева от дороги на дальней границе перехода. |
|  | 5.21 **Жилая зона** | Территория, на которой действуют требования Правил дорожного движения Российской Федерации, устанавливающие порядок движения в жилой зоне. |
|  | 5.22 **Конец жилой зоны** | |
|  | 5.33 **Пешеходная зона** | Территория (участок дороги), на которой разрешено движение только пешеходов. |
|  | 5.34 **Конец пешеходной зоны** | |

**1.6 Правила пешехода**

## Правило 1. Переходить улицу можно только в определенных местах!

# *- по подземным переходам*;

*- по регулируемым пешеходным переходам (со светофором)*. Улицу нужно переходить, когда загорается зеленый сигнал, строго по пешеходному переходу. Когда для пешехода включен красный свет, для водителей горит зеленый. Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает появления на дороге пешехода. Даже если автомобиля не видно, надо удержаться от желания перейти и дождаться зеленого сигнала.

- в местах, где на проезжей части имеется «зебра» или установлен знак «Пешеходный переход».

- *если по близости нет ни знака, ни «зебры» то дорогу нужно переходить у перекрестка по линии тротуара или обочин.* Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и создает угрозу водителям.

- вне города дорогу можно переходить только на тех участках, где она хорошо просматривается в обе стороны.

***Правило 2. Перед переходом дороги надо обязательно остановиться!***

Улицу с двухсторонним движением нужно переходить очень внимательно. Перед тем как выйти на проезжую часть, следует посмотреть ***налево***, а на середине дороги – ***направо***. Пешеходы не успевшие закончить переход дороги, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки, или на островке безопасности.

Когда человек стоит на островке безопасности, и спереди, и за спиной у него едут машины. Испугавшись автомобиля, проезжающего спереди, человек может инстинктивно шагнуть назад – прямо под колеса другой машины. Поэтому, стоя на середине дороги, нужно быть очень внимательным. *Продолжать переход надо только тогда, когда точно убедишься в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора!*

***Правило 3. Осмотритесь и прислушайтесь!***

- Нельзя неосмотрительно, внезапно выскакивать на проезжую часть и бросаться из стороны в сторону между машинами.

- Если приближается машина, пропустите её, затем снова осмотритесь и прислушайтесь, нет ли поблизости других автомобилей.

- Не выходите на проезжую часть пока не убедитесь, что у вас достаточно времени для перехода дороги. Только удостоверившись в полной безопасности, не спеша переходите улицу. Пересекайте её только под прямым углом.

- Нельзя переходить перекресток наискосок, потому что к некоторым автомобилям пешеход поворачивается спиной и может их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.

- Перебегать дорогу строго запрещается! На бегу трудно наблюдать и оценивать ситуацию. Непонятно, что происходит слева и справа. Если дорога пустынна, можно не заметить, как из-за угла появиться машина. И уж ни в коем случае нельзя перебегать дорогу прямо перед движущимся транспортом.

- При приближении машины с включенными маячками-мигалками и специальным звуковым сигналом (пожарные, скорая помощь, милиция и др.) и водители и пешеходы должны уступить ей дорогу (при этом неважно, какой свет горит на светофоре). Начинайте переходить улицу после её проезда.

- Если во время перехода дороги возникло препятствие для обзора (Например: остановилась машина из-за неисправности, либо у дороги растет большой куст, либо лежит большой сугроб снега) то необходимо осторожно выглянуть из-за препятствия и осмотреть остаток пути. При необходимости отступите назад. Нужно переходить дорогу так, чтобы и самому видеть машины и чтобы тебя видели водители.

- Тот кто носит очки, должен быть вдвойне собранным, потому что очки помогают видеть лучше только перед собой, но не по бокам.

***Соблюдение этих правил поможет избежать***

***многих неприятностей на дорогах!***

У меня и многих моих одноклассников есть велосипеды. Но не все знают как правильно надо себя вести на дороге, когда ты едешь на велосипеде. Поэтому я хочу еще рассказать о некоторых правилах для велосипедистов.

1. Люди на велосипедах и мопедах должны ехать только по крайней правой полосе.

2. Несколько велосипедистов должны ехать только друг за другом, а не рядом.

3. Если на дороге есть велосипедная дорожка, ехать надо строго по ней.

4. При пересечении дороги надо слезть с велосипеда и перейти через дорогу, держа его за руль.

5. Поворачивать на велосипеде можно только из крайнего правого ряда. Нужно сообщить другим водителям, о твоём желании повернуть – для этого нужно вытянуть правую руку – если поворачиваешь направо, и левую – если налево.

6. Ни в коем случае нельзя ехать на красный свет. Во время поворота машина, которая едет на зелёный свет по пересекаемой дороге, может не успеть затормозить. Произойдет авария.

7. Нельзя на велосипеде поворачивать налево на улице с трамвайным движением, через трамвайные пути.

8. Нельзя поворачивать налево на улице, где машины едут в одном направлении в несколько рядов.

9. Опасно цепляться за автобусы, машины и другой транспорт, если ты едешь на велосипеде или мопеде. Это строго запрещено!

**Глава 2. Опытно- экспериментальная работа на понимание и соблюдение дорожных знаков, разметки и основных положений Правил дорожного движения пешеходами.**

**2.1.Проведение исследования на перекрёстке с целью выявления знаний основ правил дорожного движения и их соблюдение пешеходами г. Черногорска.**

Чтобы определить, почему же так много происходит ДТП с участием пешеходов, я решил понаблюдать на улице, как ведут себя наши горожане на дорогах. В течение двух дней (суббота и воскресенье) с 10 часов утра до 14 часов дня я находился на перекрестке ул. Юбилейной и ул. Калинина. Очень многие пешеходы, в том числе и взрослые, переходят улицу не по «зебре», а там где им удобнее. Хотя через два–три метра находится регулируемый пешеходный переход со светофором, либо пешеходная дорожка. Некоторые дети, особенно мальчишки, перебегали дорогу прямо перед приближающимся автомобилем. Несколько раз нарушителями становились пожилые люди. Они не смотрели ни по сторонам, ни на светофор, а просто начинали переходить дорогу по «зебре», хотя в это время горел красный свет на светофоре для пешеходов. Также нарушали правила дорожного движения велосипедисты, как взрослые, так и дети. Среди пяти замеченных мною велосипедистов ни один не слез с велосипеда, а все «промчались» через дорогу верхом на нём.

Таким образом, я проанализировал соблюдение правил дорожного движения пешеходами и сделал вывод, что пешеходы не в меньшей степени, чем водители виноваты в дорожно-транспортных происшествиях на дорогах. Я уверен, что с культурой и правилами поведения на дорогах надо начинать систематически знакомить детей с детского сада и продолжать постоянно изучать их в дальнейшем. Взрослым людям наглядно своим примером показывать детям соблюдение правил дорожного движения. Когда люди будут соблюдать эти правила также, как не забывают никогда, что надо покушать, надо лечь спать, тогда и на дорогах меньше будет дорожно- транспортных происшествий.

**2.2. Результаты опытно- экспериментальной работы по определению знания и соблюдения ППД учащимися 4 А класса по пути в школу и домой.**

Я провел анкетирование одноклассников, чтобы выяснить, как они ведут себя на дороге по пути в школу и домой. В анкетировании приняли участие 22 человека (приложение 1).

1.Как далеко от школы находится твой дом?

-далеко- 5 чел.

-близко- 8 чел.

-недалеко- 9 чел.

2. Сколько раз ты переходишь дорогу, когда идёшь в школу?

-один раз- 10 чел.

-два раза- 4 чел.

-три и более- 8 чел.

3.Сколько светофоров встречается на твоём пути в школу?

-один - 12 чел.

-два - 5 чел.

-три и более- 5 чел.

4.Переходя дорогу без светофора, в какую сторону ты смотришь в первую очередь?

-налево-13 чел.

-направо- 9 чел.

5. На какой сигнал светофора ты чаще всего переходишь дорогу?

-красный- 6чел.

-жёлтый-0 чел.

-зелёный- 16 чел.

6. Выходя из автобуса или машины, с какой стороны ты их обходишь, чтобы перейти улицу?

-спереди- 2 чел.

-сзади- 19 чел.

7. Как часто ты переходишь дорогу вне пешеходного перехода?

-ежедневно- 5 чел.

-часто- 2 чел.

-иногда- 15 чел.

8. В каких случаях детям разрешается перебегать улицу?

-опаздывая в школу- 5 чел.

-запрещается- 17 чел.

-торопясь домой- 0 чел.

9.Выберите из предложенных знаков те, которые регулируют движение пешеходов.



-6 – 1 чел.; - неправильно- 21 чел.

**Уровень знаний у учащихся 4-го А класса о ПДД и их соблюдении.**

Рисунок 1. Результаты анкетирования, направленные на выявление уровня знания и соблюдения ППД учащимися 4 А класса по пути в школу и домой.

Качественная обработка результатов анкетирования выявила, что большинство ребят (41%) живут недалеко от школы. Но есть и те, которые живут далеко (22%) и добираются до школы даже на автобусе. Поэтому всем ежедневно приходиться переходить дорогу (и не один раз в день).

На вопрос: «переходя дорогу без светофора, в какую сторону ты смотришь в первую очередь?» 41 % ребят ответили неверно. Правильный ответ: перед тем как выйти на проезжую часть, следует посмотреть ***налево***, а на середине дороги – ***направо***. Пешеходы не успевшие закончить переход дороги, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки, или на островке безопасности. Когда человек стоит на островке безопасности, и спереди, и за спиной у него едут машины. Испугавшись автомобиля, проезжающего спереди, человек может инстинктивно шагнуть назад – прямо под колеса другой машины. Поэтому, стоя на середине дороги, нужно быть очень внимательным. *Продолжать переход надо только тогда, когда точно убедишься в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора!*

На вопрос о том, на какой свет светофора надо переходить улицу 72 % ребят ответили верно. Там, где есть ***пешеходный переход со светофором*** улицу нужно переходить, когда загорается зеленый сигнал, строго по пешеходному переходу. Когда для пешехода включен красный свет, для водителей горит зеленый. Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает появления на дороге пешехода. Даже если автомобиля не видно, надо удержаться от желания перейти и дождаться зеленого сигнала.

На вопрос, о том, как нужно обходить автобус 86% человек ответили верно. **Автобус надо обходить сзади!**

Все ребята признались, что иногда переходят дорогу в неустановленном месте, тем самым подвергают свою жизнь и здоровье опасности, так как не соблюдают простых правил поведения на дороге.

Одно из самых главных правил на дороге для пешехода: **Перебегать дорогу строго запрещается!** Несмотря на это, 25 % опрашиваемых сознались, что перебегают дорогу, когда опаздывают в школу. На бегу трудно наблюдать и оценивать ситуацию. Непонятно, что происходит слева и справа. Если дорога пустынна, можно не заметить, как из-за угла появиться машина. И уж ни в коем случае нельзя перебегать дорогу прямо перед движущимся транспортом.

На последний вопрос, про дорожные знаки, лишь один человек ответил правильно и назвал все знаки, которые регулируют движение пешеходов.

Таким образом, результаты анкетирования выявили то, что ребята моего класса не знают основных правил поведения на дороге, а если и знают, то не считают нужным их соблюдать.

Также хочется отметить, что утренний путь на занятия отличается от похода домой в послеобеденное время. Утром сонные ребята не очень хорошо ориентируются. Кроме того, им очень тяжело концентрироваться на происходящее вокруг. После окончания уроков они, наоборот, очень активны и охотно двигаются после сидения за партами. При этом уменьшается их внимательность. В осенне-зимнее время утром улицы и проезжая часть плохо освещены, и дети не сразу могут увидеть приближающийся автомобиль. На проезжей части и тротуарах часто бывает гололед, и ребенок, даже стоя на обочине дороги, может поскользнуться и угодить под колеса машины. **Поэтому в эти моменты надо быть особенно внимательным на дороге!**

**Заключение.**

Анализируя проделанную работу можно сделать ряд выводов:

Анализ литературы позволяет утверждать**,** чтопешеход, водитель, пассажир — люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах .Всем участникам дорожного движения необходимо быть взаимно вежливыми.

В ходе выполнения данной работы я раскрыл основные понятия дорожного движения, изучил дорожные знаки, рассмотрел основные правила поведения на дорогах для пешеходов и велосипедистов.

Провел анкетирование своих одноклассников. Результаты анкетирования подтвердили мою гипотезу, о том, что ребята не знают основных правил поведения на дороге, а если и знают, то не соблюдают их.

Много правонарушений совершается как взрослыми, так и детьми. Статистика ДТП подтверждает печальную обстановку на дорогах. Только представьте, ежесуточно на автомобильных дорогах страны погибают более 90 человек, в том числе и дети. Сложившаяся обстановка вызывает тревогу, и требует серьезного участия каждого из нас. Вождение автомобиля – это не отдых, а очень тяжелая и опасная работа. Об этом должны знать и помнить не только сами водители, но и пешеходы. ***Важно*** быть самому грамотным участником дорожного движения и ***важно***, чтобы люди, которые оказываются рядом, знали и соблюдали правила тоже! Безопасность на дорогах зависит от каждого из нас!

Для себя я сделал следующие выводы:

1.Изучать и знать правила дорожного движения обязан каждый человек.

2.Безграмотный и недисциплинированный пешеход – причина больших бед на дорогах!

3.Грамотный и внимательный пешеход - залог безопасности на дорогах!

4.Изучив статистику ДТП, выяснил, что основными причинами аварий с участием детей и подростков являются:

* + беспечность детей (не прислушиваются к советам взрослых, перебегают дорогу, не соблюдая правил);
  + неумение детей правильно оценить ситуацию на дорогах;
  + невнимательность детей;
  + пьяный водитель за рулем!

Растут города, становиться больше машин на дорогах, интенсивнее движение. Это заставляет взрослых все чаще задумываться над вопросами безопасности маленьких пешеходов. Хочется призвать всех водителей автотранспортных средств быть особенно внимательными при проезде возле учебных заведений, в местах массового перехода детьми проезжей части. А также ранним утром, когда все просто мчаться на работу на своих машинах. Не забывайте, что и дети тоже спешат в это время в школу, в садик. ***Решать проблему дорожно-транспортных происшествий надо всем вместе, и начинать нужно каждому с самого себя!***

**Список литературы**

1. Правила дорожного движения. М. 2004

2. Три сигнала светофора. М. Просвещение, 1998

3. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М. Просвещение,1985

4. Дорохов А.А. «Зеленый…Желтый…Красный!» - М.: Детская литература, 1984.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1. Анкета для учащихся.**

1.Как далеко от школы находится твой дом?

-далеко -близко -недалеко

2. Сколько раз ты переходишь дорогу, когда идёшь в школу?

-один раз -два раза -три и более.

3.Сколько светофоров встречается на твоём пути в школу?

-один -два -три и более

4.Переходя дорогу без светофора, в какую сторону ты смотришь в первую очередь?

-налево -направо.

5. На какой сигнал светофора ты чаще всего переходишь дорогу?

-красный -жёлтый -зелёный

6. Выходя из автобуса или машины, с какой стороны ты их обходишь, чтобы перейти улицу?

-спереди -сзади

7. Как часто ты переходишь дорогу вне пешеходного перехода?

-ежедневно -часто -иногда

8. В каких случаях детям разрешается перебегать улицу?

-опаздывая в школу -запрещается -торопясь домой.

9.Выберите из предложенных знаков те, которые регулируют движение пешеходов.



Ответ: